

## Agir en TUTEUR

### Transmettre son expérience professionnelle

#### Public concerné

Toute personne ayant un rôle de tuteur, maître d'apprentissage, responsable de l'intégration de jeunes recrues ou de stagiaires ou ayant à former son successeur.

#### INTRA Catalogue

France et pays francophones

2 à 10 participants

**2 Jours :**

**Présentiel**, en consécutif

**Distanciel** : ZOOM ou TEAMS (découpage en modules, à la demande)

Fiche préparatoire d'OBJECTIFS adressée aux participants.

#### INDIVIDUEL en distanciel

**10 heures**

**Prix : 2 500 € nets**

**Nombre de sessions et fréquence**, à définir avec le stagiaire.

### OBJECTIFS

*A l'issue de la formation, les participants disposent de moyens pour :*

- prendre en charge des jeunes recrues ou des stagiaires dans le cadre d'un processus d'apprentissage du métier,
- construire une cohérence dans les alternances : formations internes et périodes dans l'unité d'affectation,
- développer le sentiment d'appartenance à l'entreprise ou au monde du travail,
- révéler des compétences,
- soutenir la motivation à l'insertion professionnelle.

### THEMES pouvant être abordés

#### Situer son rôle de tuteur

Accueillir, présenter, expliquer, soutenir, contrôler, évaluer

#### Identifier les différentes stratégies d'apprentissage

Déterminer celle de la jeune recrue

Différencier la demande exprimée du besoin pédagogique

#### Analyser le contexte et organiser le parcours formation

Quelle programmation pour quelle progression : buts/objectifs

Découper les activités du métier et les réflexes indispensables à transmettre

Faire appel à son réseau professionnel et ses partenaires internes

#### Transmettre

Décrire clairement les savoir-faire et les savoir être du poste confié

S'adapter à l'apprenant, devenir pédagogue

Communiquer habilement, lors des étapes de contrôle des progrès

#### Etablir et entretenir le dialogue pédagogique

Installer la confiance et soutenir la motivation

Conduire un entretien professionnel

Encourager, féliciter, exprimer la limite ou une évaluation négative, recadrer

#### Evaluer la progression et stimuler l'auto-évaluation

Déterminer et visualiser l'objectif à atteindre, suivant le type de contrats : professionnalisation ou diplôme à acquérir

Mettre en place le dispositif de diagnostic et de validation adapté

Faciliter l'évaluation autonome

#### Assurer le lien avec le Centre de Formation

Dans le cadre du contrat d'apprentissage, le Centre de Formation et le Maître d'Apprentissage (Tuteur) sont les deux supports de l'Apprenti.

Comment faire vivre l'échange entre ces deux supports ?

A quel rythme ? Sous quelle forme ?